Plán vyučovacej hodiny

Meno: Jana Tomašková

Dátum: 18.3 2022

Trieda: 2.A

Téma: Slovná zásoba z lekcie 3

Pomôcky: učebnica, pracovný zošit, video, tabuľa, fixka, kartičky na spätnú väzbu

Metódy: rozhovor, hra, riešenie problému, posluch

Výchovno-vzdelávací cieľ (kognitívny): obohatenie slovnej zásoby, uvedomenie si stratégií používaných pri opise obrázka, používanie frázových slovies v spojení s podstatnými menami

Psychomotorický cieľ: uvedomenie si jednotlivých krokov a ich praktická aplikácia, napodobňovanie činnosti- precvičovanie, porozumenie na základe vizuálneho a sluchového vnemu

Afektívny cieľ: prijímanie novej informácie, záujem o aktivitu, radosť zo spoločnej činnosti, integrácia hodnoty

Medzipredmetové vzťahy: umenie a kultúra (zamestnania v spoločnosti- opis obrázkov)

Priebeh hodiny:

**Organizačná časť hodiny**: pozdrav, zápis do triednej knihy

* Greeting, how are you today? (question)
* Theme familiarization and question- vocabulary from unit 3, exam strategies which we use in picture description, phrasal verbs with nouns (2 minúty)

**Motivačná fáza**: Task: Watch the clip from Pets movie and solve the tasks in order to improve your listening skills

[**https://en.islcollective.com/video-lessons/funny-chloe-scenes**](https://en.islcollective.com/video-lessons/funny-chloe-scenes)-practice of[deep listening comprehension and meaning check ("Do you understand what it means?")](https://en.islcollective.com/video-lessons/search?lessontype=2)

(10 minút)

**Hlavná časť hodiny**

**Expozičná fáza:**

-kontrola d.ú.- 153/ the value of my job (from C to E)- find also sentences (evidence) in the text according to which you know that statement is true or false

-153/exam strategies (speaking)

-vocabulary from unit 3 (page 169), every student reads approx. 7 words + translation

-WB 17/1 phrasal verbs (very effective when you write some exam, essay) (ak stihneme)

(25 minút)

**Fixačná fáza:**

-d.ú. WB 17/1 (ak nestihneme), ak áno- cv. 2

-feedback (positive, negative things- what I should improve in my teaching according students)

(6 minút)

**Diagnostická fáza a záver:** Do you remember some reading/speaking strategies? What are phrasal verbs? Do you remember some new vocabulary? (2 minúty)